

Beschreibung zum Workshop:

Kluge Fragen – Der Weg zur richtigen Abklärung, Förderung & Zusammenarbeit

Für eine erfolgreiche Abklärung und Förderung braucht es eine kompetente Diagnostik und die erfolgreiche Kooperation verschiedener Fachpersonen. Für beides bildet die fachlich fundierte Fragestellung eine wichtige Basis. Der Kurs legt den Fokus auf die fachlich begründete Frage, welche nicht nur die Diagnostik zielgerichtet und förderorientiert ins Rollen bringt, sondern die Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen, Schulleitungen, schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen und weiteren Fachstellen wie beispielsweise dem schulpsychologischen Dienst begünstigt.

Im Workshop erhalten Sie Impulse und Methoden, wie Sie diagnostisch kluge Frage stellen, zielführende Hypothesen bilden, diagnostische Prozesse initiieren und die damit verbundene Zusammenarbeit erfolgreich gestalten können. Sie erweitern Ihr Wissensrepertoire zu Stolpersteinen und Fallen der Diagnostik und wie diese erfolgreich überwunden werden können.

Zielgruppe:

Lehrpersonen, Schulleitungen, Betreuungspersonal, Schulische Heilpädagog:innen, Schulpsychologischer Dienst.

Literatur:

Bundschuh, K & Winkler, C. (2019). Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. 9., überarb. Auflage. München: Ernst Reinhardt.

Hagmann-von Arx, P., & Tönnissen, L. (2023). Niks diagnostische Reise. Auf der Suche nach Unterstützung für ein Kind in schulischen Notsituationen. Lehren & Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg, 49 (8|9), 21–27.

Hollenweger, J. (2021): ICF als gemeinsame konzeptuelle Grundlage. In A. Kunz, R. Luder, C. Müller Bösch, Inklusive Pädagogik und Didaktik (S. 33-56). Bern: Hep.

Tönnissen, L. & Hövel, D. (2022): Die Analyse mit der ICF-CY. Hilfsmittel für einen multifaktoriellen Zugang zur Planung des sozial-emotionalen Lernens? - In: Emotionale und soziale Entwicklung in der Pädagogik der Erziehungshilfe und bei Verhaltensstörungen: ESE 4 (2022) 4, S. 132-142 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-247200 - <https://doi.org/10.35468/5950-11>

Tönnissen, L., Link, P.-C., Hengartner, O. & Hagmann-von Arx, P. (2024 eingereicht). Der Diagnostik-Förder-Kreislauf in der Heil- und Sonderpädagogik.

Referentin:



Lic. phil. Liliana Tönnissen

Senior Lecturer

Zentrum Ausbildung und Weiterbildung

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich

<https://www.hfh.ch/person/liliana-toennissen>